METODO DE LECTURA, por
Josefa Iglesias Vilarelle,
Maestra de Mourente
(Pontevedra).

TENSE posto chatas a iste Metodo pra enseño da leitura galega que sempre ha ter o méreto—se non tivera [illegible]tros—de ser o primeiro. Tense dito que non acai co-as tendenzas modernas na materia. E isto que ll'apoñen como chata, ata poidera ser unha das suas principás ventages. A autora segue n-il, millorándoo, iso non pode ser negado, o método tradicional; pois seguindo o método tradicional, resulta moito máis doada a sua apricación práctica—qu'é a finalidade que se precura—por estaren a maor parte dos escolantes que levan algús anos no exercicio da sua carreira, educados n-ise método e afeitos ao emprego do mesmo, pol-o qual non teñen precisión de faguer meirande esforzo ao apricalo, nen o método precisa d'espricadeira especial nen preparación prelimiar. Ademais tampouco conta o qu'un escolante con iniciativa ou con aprendizage moderna o empregue pra outros procedimentos d'enseño. E' ben sabido canto o ingenio d'un escolante con abelencia pode facer con calquera libro, máisime c'un metodo pol-o que todos nós temos deprendido a lêr, ao que semella, con certo bon resultado. Pois todol os qu'acordamos, emprincipiamos pol-os *christos* e mais pol-o *Catón*, e coidamos qu'asi e todo, do *Catón* ao *Método* da Prof. Iglesias Vilarelle, vai ainda algunha distancia en favor do derradeiro. Escolante que fracasa nos métodos antigos, non coidamos que faga moito máis cos modernos. A Prof. Iglesias Vilarelle realizou un bon traballo, e que lle ten qu'agradecer moito a cultura galega.—V. R.

CUESTIONARIO DE XEOGRAFÍA E
HISTORIA por D. Alvaro das Casas,
Sant-Iago de Compostela, 1932.

É iste aínda, o primeiro programa escolar destiñado ao enseño oficial, que se pubrica na nosa língoa. Coma o *Método de Lectura* da Prof. Iglesias Vilarelle, ven prefillado pol-o Seminario d'Estudos Galegos. Niste questionario, embora estea moi ben feito, centífeca e pedagogicamente, non habería, pol-a indole do traballo outra cousa que salientar qu'a circustancia de vir escrito en galego, se non tivera ademais un outo méreto importante, cal é o de ser un programa razoado, fundamentado. Efeitivamente, o Profesor das Casas púxolle un prólego ou esposición prelimiar no que nos presenta, acomodadamente âs disposiciós oficiás vigentes, o

seu conceito do enseño d
Historia nos Istitutos ou I
Enseño. As normas que p
no cícrico, autonomía dos
acomodación ao lugar geo
o lugar en que se nace, c
ción pra todo o outro, car
enseño, erguel-a sensibilid
natureza e da historia, pac

O ELOGIO DO AMOR (v
por Pais de Figueiredo,
Porto, 1931.

UMA estreia» di o A. na
Dazanove sonetos, en
mais endecasílabos, ben v
ben feitos, outros excesiv
con verdadeiras sentenzas
se, âs veces. Non se saca
cal é o conceito do amor q
certo qu'asegura n-un dos
pode coñecer quen nono
verdades aludidas, crar'es
outra banda, asegúranos
sinte. E, se ben o amor n
bele de definición centífec
poética. Pol-o demais, esc
mente, con pouco artifizo,
versificación doada e flu
boas calidades.—V. R.

ABRIL (versos) por Jos
Alvarez, Pontevedra.

NA nosa Terra, já se
xurden poetas novos,
quen os poida seguir a to
seu camiño; tantos, qu'ai
contar, logo se perde a
dística de cote aberta, va
d'un día pra outro.
José M.ª Alvarez seic
antr'o mar e a terra, e a
gal. Cecais coma frontei
escribeu iste libro en ca
varez Limeses, poeta bil
de servizos, dalle n-un s
un espaldarazo litúrgico
pois encomenza il. Os
veñen atrás do *Pórtico* f
gustaron; parecéronos
poesía hai de cote moi
porqu'houbéramos queri
to, e nonos sai... Desp
M.ª Alvarez é menos c
choutan esas imáges
e que logo estarán esgo
caiza, sen recuar de m
dal-as maneiras, o jogo